

Принят

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Утверждён

Приказом № 62 от «01» сентября 2022 г.
Директор школы Дейнеко С.Г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(2 – 4 класс)

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гуевская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**

на 2022-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная ШКОЛА», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) разработан на основе:

*** нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от "29" декабря 2010 г. N 189); раздел 10.;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования(Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)(с последующими изменениями и дополнениями);

*** нормативных документов Министерства образования и науки:**

- Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года (Письмо Министерства Образования РФ от 4 апреля 2012 г. N 03-249);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол №1/15 от 08.04.15 г.);

*** нормативных документов Комитета образования и науки Курской области:**

- Инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования Комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 № 10.1-07-02/3070

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% соответственно.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

Обязательная часть учебного плана

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений</p> <p>Из 6 модулей по желанию родителей выбран модуль «Основы православной культуры».</p>
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному

		развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	--

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основании санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

- в середине учебного дня осуществляется организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 мин.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса.

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение родного языка и родной литературы организовано в объеме по 0,5 часа в неделю в 3 и 4 классе, в качестве родного языка по заявлению родителей преподается русский язык.

С целью углубления и расширения знаний обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены во 2 классе 2 часа на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на математику, 1 час на окружающий мир; в 3 классе 1 час на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на математику и 1 час на окружающий мир; в 4 классе 1 час на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на математику, 1 час на окружающий мир.

Недельный учебный план начального общего образования								
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		II	Ф П А	III	Ф П А	IV	Ф П А	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Д	3	Д	3	Д	9
	Литературное чтение	3	З	3	З	2	З	8
Родной язык и литература	Родной язык и	-		-		*		*
	Литературное чтение на родном языке	-		-		*		*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	К	2	К	2	К	6
Математика и информатика	Математика	3	К	3	К	3	К	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Т	1	Т	1	Т	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		1	П	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	П	1	П	1	П	3
	Музыка	1	П	1	П	1	П	3
Технология	Технология	1	П	1	П	1	П	3
Физическая культура	Физическая культура	3	Н	3	Н	3	Н	9
Итого		18		18		18		54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5		5		5		15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		1		1		4
	Литературное чтение	1		1		1		3
Родной язык и литература	Родной язык			0,5		0,5	Д	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5		0,5	З	1
Математика и информатика	Математика	1		1		1		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23		23		23		69

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Д-диктант; З- зачет; К- контрольная работа; Т- тест
 П- проект; Н- сдача нормативов