

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гуевская средняя общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

307815, Курская область, Суджанский район, с. Гуево, ул. Октябрьская, 13
Тел. 8(47143)3-17-67 Эл. почта: sudjansk513@mail.ru

Принят

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 3 от 11 января 2022 года

Утвержден

Приказ № 1 от «11» января 2022 года

Директор школы:  /Дейнеко С.Г./



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СУДЖАНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2021 ГОДУ.

2022 ГОД.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МКОУ «Гуевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Суданского района Курской области 25 декабря 2015 года № 849

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

307815, Курская область, Суджанский район, с. Гуево, ул. Октябрьская, 13.

Телефон: 8(47143)31767

E-mail sudjansk513@mail.ru

Сайт: <http://www/sud-gue.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1905 году. С ноября 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области – Серия 46 Л 01 № 0000562 регистрационный № 2400 от «20» сентября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом образования и науки Курской области, серия 46А 01 № 0000332, регистрационный номер 1669 от «16» сентября 2016 г. (действительно по «01» февраля 2023 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальный район «Суджанский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

МКОУ «Гуевская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о Педагогическом Совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о ГПД;
12. Положение о ведении классных журналов;
13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о факультативе;
15. Положение об обучении по индивидуальному плану.
16. Положение о совете профилактики;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
19. Положение о порядке приема граждан в МКОУ «Гуевская СОШ»;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;

21. Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МКОУ «Гуевская СОШ» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего основного образования, основной образовательной программой, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Дейнеко С.Г.	
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зорина Л.П.	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сытник Т.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Гуевская СОШ» Дейнеко Светлана Георгиевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический Совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Гуевская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Гуевская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее

и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через занятия внеурочной деятельности, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.13. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2021 году обучение в школе I ступени (1- 4-е классы) и II ступени (5-9 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования. На третьей ступени обучающиеся 11 класса перешли на обучение по ФГОС.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1- 9, 10 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали клубы по интересам, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 35 учащихся (68,5%);

II ступень -31 учащихся (65 %);

III ступень- 5 учащихся (80%)

Всего по школе 71 учащихся, успеваемость – 100 %., качество знаний 68%.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл., 11 кл.)

Результаты переводной аттестации выпускников начальной школы (4 класс)

Предмет	2019 год	2020 год	2021
Математика			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	50	54	60
Русский язык			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	50	52	65

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей школы (9 класс): 1 обучающийся при сдаче математики получила отметку «%», при сдаче русского языка – отметку «4», что позволило получить аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 11 класса (3 человека) проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ со сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку -49,3, по математике- 60,6 (профильный уровень) .

По результатам государственной (итоговой) аттестации 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на уровне и выше годовых результатов. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 46 участников, 19 победителей и призеров.

Муниципальный этап: 14 участников, 1 призер.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей снизились.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками

музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-11 класс – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 в МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная ШКОЛА», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) разработан на основе:

*** нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от "29" декабря 2010 г. N 189); раздел 10.;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

*** нормативных документов Министерства образования и науки:**

- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 393 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 393»;
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 год»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года (Письмо Министерства Образования РФ от 4 апреля 2012 г. N 03-249)

*** нормативных документов Комитета образования и науки Курской области:**

- Приказ от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285)».
- Приказ от 11.06.2013 г. № 677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. № 1-893)».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса по предметам регионального базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Курской области в 2011-2012 учебном году» Комитета образования и науки Курской области от 14.12.2011 №07.1
- Инструктивно-методического письма «Об использовании часов учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, для образовательных организаций, реализующих программы общего образования» от 11.06.2013 года № 10.1-01-09/4115.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- **направления внеурочной деятельности, формы её организации.**

Обязательная часть учебного плана

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Филология	Русский язык; родной (нерусский) язык (государственный язык субъекта Российской Федерации); литературное чтение; литературное чтение на родном языке; иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности
Математика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других

		учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основании санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня осуществляется организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока для 2-3-х классов – 40 мин.

Для учащихся 2-3 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во 2-3 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-3 классах – 26 часов.

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса.

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается в 1-4 классе по 2 часа в неделю. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения преемственности в компонентах содержания стандартов первого и второго поколений, направленных на развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, с учетом их возрастных особенностей, во 2-3 классах в часть учебного

плана, формируемую участниками образовательного процесса, включен пропедевтический учебный курс «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю. Форма проведения занятий – факультатив.

С целью углубления и расширения знаний обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделены по одному часу в неделю во 2 - 4 классах для проведения уроков по математике и литературному чтению.

Учебный план для 5-9 классов МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015года № 1577);

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;

- Инструктивно- методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерльного государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.20110 № 03-296;

- Приказ Минорнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ. (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.)

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательных отношений (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- реализации программы «Здоровье»;

- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план для основного общего образования предусматривают:

- продолжительность учебного года – 35 недель.

- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – не более 29 часов, в 6 классе – не более 30 часов, в 7-8 классе – 32 часов, в 9 классе – не более 33 часов.

- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обязательная часть представлена следующими учебными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Родной язык и литература: родной язык и литература

Иностранный язык: иностранный язык, второй иностранный язык

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: физика, химия, биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство: изобразительное искусство, музыка

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Технология: технология.

Родной язык и литература в школе представлен русским языком и русской литературой в связи с тем, что обучаются русскоязычные дети.

В качестве иностранного языка преподается английский язык, второй иностранный язык – немецкий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **5 классе** в количестве 9 часов использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- ◆ «Математика» - 1 часа в неделю;
- ◆ «Русский язык» - 1 часа в неделю;
- ◆ «Литература» - 1 час в неделю;
- ◆ «Английский язык» - 1 час в неделю;
- ◆ «История России. Всеобщая история» - 1 час в неделю;
- ◆ «Технология» - 1 час в неделю;

Выбор указанных предметов обоснован тем, что предметы русский язык и математика являются обязательными при сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах; усиление литературы связано с целью расширения знаний учащихся, их

творческих способностей, а на успешное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) требуется 3 часа в неделю; усиление истории России и всеобщей истории связано с большой значимостью предмета. А так же учитывается пожелание родителей.

◆ «Обществознание» - 1 час в неделю;

Введение этого предмета в 5 классе связано с большой социальной значимостью предмета, с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

◆ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю;

Данный предмет вводится с целью получения учащимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также как логическое продолжение предметной области ОРКСЭ начального общего образования.

◆ «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

Данный предмет вводится с целью основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **6 классе** в количестве 10 часов использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

◆ «Математика» - 1 часа в неделю;

◆ «Русский язык» - 2 час в неделю;

◆ «Литература» - 1 час в неделю;

◆ «Английский язык» - 1 час в неделю;

◆ «История России. Всеобщая история» - 1 час в неделю;

◆ «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю;

◆ «Музыка» - 0,5 часа в неделю;

◆ «Технология» - 1 час в неделю;

Выбор указанных предметов обоснован тем, что предметы русский язык и математика являются обязательными при сдаче итоговой аттестации в 9 и 11

классах; усиление литературы связано с целью расширения знаний учащихся, их творческих способностей, а на успешное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) требуется 3 часа в неделю; усиление истории России и всеобщей истории связано с большой значимостью предмета. А так же учитывается пожелание родителей.

- ◆ *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* - 1 час в неделю;
Данный предмет вводится с целью получения учащимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также как логическое продолжение предметной области ОРКСЭ начального общего образования.
- ◆ *«Основы безопасности жизнедеятельности»* - 1 час в неделю;
Данный предмет вводится с целью основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе в количестве 10 часов использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- ◆ *«Математика»(алгебра)* - 1 час в неделю;
- ◆ *«Русский язык»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«Литература»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«Английский язык»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«Биология»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«История России. Всеобщая история»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«География»* - 1 час в неделю;
- ◆ *«Изобразительное искусство»* - 0,5 часа в неделю;
- ◆ *«Музыка»* - 0,5 часа в неделю;
- ◆ *«Технология»* - 1 час в неделю;

Выбор указанных предметов обоснован тем, что предметы русский язык и математика являются обязательными при сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах; усиление литературы связано с целью расширения знаний учащихся, их творческих способностей, а на успешное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной) требуется 3 часа в неделю; усиление истории России и всеобщей истории, биологии и географии связано с большой значимостью предмета. А так же учитывается пожелание родителей.

- ◆ «*Основы безопасности жизнедеятельности*»- 1 час в неделю;
- ◆ Данный предмет вводится с целью основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **8 классе** в количестве 11 часов использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- ◆ «*Русский язык*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*Математика*»(*алгебра*) - 1 час в неделю;
- ◆ «*Английский язык*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*История России. Всеобщая история*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*Биология*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*География*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*Химия*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*Музыка*»- 0,5 часа в неделю;
- ◆ «*Технология*» - 0,5 часа в неделю.

Выбор указанных предметов обоснован тем, что предметы русский язык и математика являются обязательными при сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах; на успешное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) требуется 3 часа в неделю; усиление истории России и всеобщей истории, биологии, химии и географии связано с большой значимостью предмета. А так же учитывается пожелание родителей.

- ◆ «*Родной (русский) язык*» - 1 час в неделю;
- ◆ «*Родная (русская) литература*» - 1 час в неделю;

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании УП ООО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных

заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной русский язык) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

◆ «*Немецкий язык*» - 1 час в неделю;

С учетом пожелания родителей и учебных возможностей учащихся в образовательную область филология вводится второй иностранный язык (немецкий язык) объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **9 классе** в количестве 11 часов использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

◆ «*Литература*» - 1 час в неделю;

◆ «*Английский язык*» - 1 час в неделю;

◆ «*Биология*» - 1 час в неделю;

◆ «*География*» - 1 час в неделю;

◆ «*Химия*» - 1 час в неделю;

◆ «*Физика*» - 1 час в неделю;

◆ «*История России. Всеобщая история*»- 2 час в неделю

Выбор указанных предметов обоснован тем, что на успешное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) требуется 3 часа в неделю; усиление литературы связано с целью расширения знаний учащихся, их творческих способностей; усиление истории России и всеобщей истории, биологии, химии, физики и географии связано с большой значимостью предмета. А так же учитывается пожелание родителей.

◆ «*Родной (русский) язык*» - 1 час в неделю;

◆ «*Родная (русская) литература*» - 1 час в неделю;

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при

формировании УП ООО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной русский язык) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

♦ «Немецкий язык» - 1 час в неделю;

С учетом пожелания родителей и учебных возможностей учащихся в образовательную область филология вводится второй иностранный язык (немецкий язык) объеме 1 часа в неделю.

Учебный план на 11 класс универсального профиля МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](#) (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#);
- [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](#) (с изменениями и дополнениями);

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося,

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

целям и задачам деятельности МКОУ « Гувская средняя общеобразовательная школа»- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2021-2022 учебном году начинается осуществление введения ФГОС СОО в 10-11-х классах. Данный учебный план среднего общего образования

обеспечивает введение в действие и реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования
- оптимальная организация учебной недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

При формировании учебного плана учитывалось:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план школы входит в организационный раздел ООП СОО и разработан на основе примерного учебного плана, входящего в ПООП СОО.

Учебный план школы обеспечивает достижение следующих целей:

Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формирование целостного представления о мире, основанного на сформированных универсальных учебных действиях на уровне основного общего образования.

Позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формирование целостного представления о мире, основанного на сформированных универсальных учебных действиях на уровне основного общего образования.

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки»,

«Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 11 класса универсального профиля на углублённом уровне изучаются:
Математика - 6 часов в неделю;

Русский язык – 3 часа в неделю;

Право, экономика-по 1 часу в неделю.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учитывалось наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 10-классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача предмета «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2590 часов(не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года 35 недель;

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебные занятия начинаются в 09 часов 00 минут.

- продолжительность рабочей недели 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

В процессе обучения учитываются положения Концепций математического, филологического, биологического и исторического образования.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 11 КЛАССЕ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 11 классе проводится:

1. Стартовый контроль (входные диагностические работы- сентябрь) по отдельным предметам.
2. Промежуточный (полугодовые контрольные работы, тесты),
3. Итоговый контроль (годовые контрольные работы, тесты),
4. Защита ИП,
5. Тренировочные работы в форме ЕГЭ, мониторинги в течение учебного года. Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае. Кроме внутришкольного контроля осуществляется и внешкольный контроль знаний учащихся: участие в олимпиадах, конкурсах, диагностических тестированиях, олимпиадах и тестированиях в вузах.

Учебный план МКОУ « Гувская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, с углубленным изучением отдельных предметов исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

- Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том

числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Восстробованность выпускников

По окончании МКОУ «Гуевская СОШ» следующее распределение выпускников:

Основная общая школа:

- учебные заведения начального и среднего профессионального образования Курской области – 1 учащихся.

Средняя общая школа:

- высшие учебные заведения- 2 обучающихся;

-средние профессиональные учебные заведения – 1 обучающийся;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав школы стабильный. В школе работают 22 педагога.

Состав педагогов:

} до 30 лет – 2 человека (9 %), } мужчин – 2 человека (9 %)

} 30 – 45 лет – 7 человек } женщин – 20 человек (91 %)
(32%),

} 45 – 60 лет – 14 человек
(59%),

Квалификация педагогов:

- ✓ 8 педагогов (31%) - первая квалификационная категория
- ✓ 13 педагога (60%) – соответствуют занимаемой должности
- ✓ 1 педагог(9%) – высшая категория

Стаж работы:

До 5 лет- 2 человека;

От 5 до 10 лет – 1 человек;

От 11 до 20 лет – 3 человека;

От 21 года до 25 лет- 8 человек;

Свыше 25 лет – 8 человек.

Образование:

Высшее – 20 человек;

Среднее специальное -2 человека (из них педагогическое – 2 человека).

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательном процессе..

Аттестацию в 2020 учебном году учителя на первую квалификационную категорию не проходили. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью получения 1 квалификационной категории (консультации).один учитель был аттестован на высшую категорию.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке –8057 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 972, электронных документов – 450.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

4 одноэтажных здания.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Здание школы не типовое. Проектная наполняемость 200 обучающихся., фактическая- 71 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет истории

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Учебная мастерская

Спортивная комната

Кабинет ОБЖ

Кабинет биологии

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 972

Литературно-художественные издания-8057

Справочная литература-345

Электронные издания – 450

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с ОБУЗ «Суджанская ЦРБ» на базе Гувеского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40, не обеспечена технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры 10:

из них: 4-в кабинете информатики, 2-на рабочем месте директора, 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 3

Интерактивные доски 2

Принтеры-2

МФУ -3

Телевизор-1;

Музыкальный центр1;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 1 место

Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году был приобретен 1 ноутбук .

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- 1.Создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
2. Подготовка руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ОО.

Директор школы _____ Дейнеко С.Г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 / 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	8/11%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 / 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 36%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	7/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 / 23%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Директор школы:

Дейнеко С.Г.