

образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами.

1.5. Все вопросы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1. Текущая аттестация

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательных отношений;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Количество контрольных, лабораторных и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает Школа и Положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, оценке результатов обучения, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. В 8-9-х классах по предметам «Искусство» (Музыка и ИЗО) оценивание осуществляется по пятибалльной шкале. В аттестат об основном общем образовании выставляется итоговая отметка по предмету «Искусство».

2.7. В 7-9-х классах проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (алгебра)»; «Математика (геометрия)». В 10-11 классах (если на изучение предмета отводится более 4 часов) проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (алгебра и начала математического анализа)»; «Математика (геометрия)». Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за четверть (полугодие) и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверть и год по математике без разделения на алгебру (алгебру и начала математического анализа) и геометрию.

2.8. По каждому модулю, перечисленному в пунктах 2.4., 2.5. в 7-9 классах выставляется четвертная и годовая отметка, а в 10-11 классах полугодовая и годовая отметка на соответствующей данному модулю странице журнала. В сводную ведомость и ведомость в конце журнала выставляется отметка по предмету следующим образом:

- среднее арифметическое отметок по модулям, если разница между ними составляет два балла;
- по совокупности всех отметок по каждому модулю, если разница между отметками составляет один балл;
- если отметки по модулям не отличаются, то выставляется аналогичная отметка.

2.9. По курсу ОРКСЭ ведётся безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. При изучении элективных и факультативных курсов текущий контроль успеваемости осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

2.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.13. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке, критерием её выставления являются отметки за письменные работы.

2.14. В 10-11 классах годовая отметка по предмету выставляется следующим образом:

- среднее арифметическое полугодических отметок, если разница между ними составляет два балла;
- по второму полугодию, если разница между отметками составляет один балл;
- если полугодические отметки не отличаются, то выставляется аналогичная годовая отметка.

2.15. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 часа в неделю, не менее 3 отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю.

2.16. Порядок, формы, периодичность текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и учетом образовательной программы.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной шкале в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки за проведенную письменную работу должны быть выставлены в течение недели после проведенной работы. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Отметки за сочинения выставляются учителем на страницах двух предметов: предмета «литература» - за содержание и грамотность, предмета «русский язык» - за грамотность (дублируется отметка, полученная на литературе).

2.17. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.18. В 9-х и 11-х классах проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной (итоговой) аттестации не менее двух раз в год.

2.19. Учащимся, обучающимся на дому, текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

2.20. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие, год) в виде стартового (входного), текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Результаты фиксируются в специальной тетради учителя для учета в работе, включаются в портфолио. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется.

Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты	Результаты фиксируются в форме «волшебных линейчек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «?», письменного анализа в тетрадях обучающихся. С третьего класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» может фиксироваться в тетрадях, дневниках обучающихся, в классном журнале.
Рубежная: тематическая четвертная полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты;	Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки «5», «4», «3», «2» ; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.

			интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)	Оценка метапредметных результатов выставляется на специально отведенной странице классного журнала в виде отметки «5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты	Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки «5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя. Оценка метапредметных результатов выставляется на специально отведенной странице классного журнала в

				<p>виде отметки «5», «4», «3», «2» ; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.</p>
--	--	--	--	--

3.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

3.3. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Школы) при согласии родителей (законных представителей).

3.4. Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методическим комплектам, по которым работает Школа.

3.5. Промежуточная аттестация в классах, перешедших на ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.6. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов разрабатывается научно-методической службой Школы.

3.7. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями Школы в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

3.8. Школа самостоятельно определяет формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.9. В соответствии с решением Педагогического Совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

3.10. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.11. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется по 5-балльной системе.

3.12. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.13. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывает индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких обучающихся.

3.14. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации.

3.15. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях Педагогического Совета либо утверждаются приказом школы.

4. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического Совета. На основании решения Педагогического Совета Школы издается приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа», в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Учащиеся в МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.8. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.9. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» создается комиссия.

4.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. МКОУ «Гуевская средняя общеобразовательная школа» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

5.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися, воспитанниками, экстернами (далее – обучающиеся) образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

5.3. ГИА по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

5.4. ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;

5.5. Для обучающихся, указанных в подпункте «б» пункта 6.4., ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

5.6. К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

5.7. Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим ГИА или получившим повторно неудовлетворительный результат (неудовлетворительные результаты) по обязательным учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право участвовать в ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах установленных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.8. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в Школу до 1 марта.

5.9. Обучающиеся могут изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

5.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.11. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.12. В случае если обучающийся получил на ГИА неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам, он допускается повторно к ГИА по данным учебным предметам в текущем году в дополнительные сроки.

5.13. По результатам ГИА обучающимся выставляются итоговые отметки:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана образовательной организации, изучавшемуся обучающимся, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

5.14. Итоговые отметки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающегося для прохождения ГИА определяются как среднее арифметическое экзаменационных и годовых отметок выпускника за IX класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.15. Итоговые отметки по остальным учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за IX класс.

5.16. Удовлетворительные результаты ГИА по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании.

6. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

6.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6.2. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

6.3. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля текущего года они подают в Школу заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

6.4 Государственная (итоговая) аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в п.7.2. и п.7.3. настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

6.5 Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена.

6.6 Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной (итоговой) аттестации.

6.7 Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

6.8 Для данной категории выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

6.9 Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

6.10 ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов; государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

6.11 К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

6.12 Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается Педагогическим Советом Школы и оформляется приказом не позднее чем за 3 дня до начала ГИА текущего года.

6.13 При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме государственного выпускного экзамена - пятибалльная система оценки.

6.14 Росособрнадзор устанавливает по каждому общеобразовательному предмету, указанному в п.6.2 и п.6.3 настоящего Положения, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - минимальное количество баллов).

6.15 Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

6.16 В случае если выпускник получил на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в дополнительные сроки.

6.17 Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

6.18 В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

6.19 Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.20 Выпускникам, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, [образец](#) которой утверждается Минобрнауки России.

6.21 Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию по обязательным учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах установленных органом

исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.22 Обучающимся, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год.

7 Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1 Обучающиеся имеют право:

- предъявлять на оценку свою работу учителю;
- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- участвовать в разработке критериев оценки работы;
- на самостоятельный выбор сложности проверочных заданий;
- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- представить результаты своей работы в виде портфолио своих достижений и публично их защитить;
- на ошибку и время на её ликвидацию;

7.2 Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в ученой работе;
- овладеть способами оценивания;
- освоить образовательный минимум предметных и общеучебных умений в соответствии с образовательными стандартами 2004 года (для классов, не перешедших на ФГОС);
- иметь дневник, заполненный на текущую неделю; ежедневно записывать в него домашние задания по всем предметам.

7.3 Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу обучающихся по их запросу и по своему усмотрению. Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- оценивать обучающихся только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность обучающихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

7.4 Учитель обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у обучающихся;
- оценивать не только навыковую сторону обучения, но также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- вести учёт продвижения обучающихся в классном журнале в освоении предметных общеучебных навыков;

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся за каждую четверть.

7.5 Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в Школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребёнка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребёнка.

7.6 Родитель обязан:

- знать основные положения оценивания;
- информировать учителя о трудностях и проблемах ребёнка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания.

7.7 При нарушении основных принципов оценки обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации Школы с целью защиты своих прав в соответствии с установленным Уставом Школы порядком.